

# www.Achamel.info

وقاية المجتمع من تفشي الفواحش		المستوى: السنة الأولى باك الأستاذ: نورالدين شعبي
أساليب وقاية المجتمع من الفاحشة	مفهوم الفاحشة و حكمها	
<p>وقاية المجتمع من الفواحش مسؤولية الفرد و المجتمع ولتحقيق ذلك ينبغي تحقيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التربية الإيمانية التي تثمر تقوى الله و استشعار مراقبته عز و جل والصبر على المعصية.</li> <li>• غرس قيم الحياة العفة في نفوس الناشئة.</li> <li>• التحصين الذاتي الشرعي: بالالتزام الأحكام والآداب الشرعية المنظمة للنظر والاختلاط.</li> <li>• تشجيع الشباب على الزواج من طرف الأشخاص و المؤسسات.</li> </ul>	<p><b>مفهوم الفاحشة</b></p> <p>لغة: اسم لكل ما تفاحش وتزايد من الذنوب.</p> <p>اصطلاحا: ما اشتد قبحه وتعاطم من المعاصي. كالزنا واللواط ونحوهما من الفواحش الظاهرة و الكبر و العجب و نحوهما من الفواحش الباطنة.</p> <p><b>حكمها:</b></p> <p>حرم الإسلام الفواحش بكل أنواعها فقال تعالى: قل إنما حرم ربي الفواحش.. كما حرم السبيل المؤدية إليها فقال تعالى: "ولا تقربوا الفواحش ما كصهر منها وما بصر" (النعام: 151)</p> <p><b>من مخاطر الفواحش على المجتمع:</b></p> <p>مخاطر صحية: انتشار الأمراض الفتاكة والمعدية مثل مرض السيدا...</p> <p>مخاطر أمنية: انتشار الجريمة الجنسية مثل التحرش، و الاغتصاب...</p> <p>مخاطر اجتماعية: اختلاط الأنساب، فقدان الثقة بين أفراد الأسرة و المجتمع، الطلاق، الأطفال غير الشرعيين...</p> <p>تغير الفطرة الانسانية: المثلية الجنسية. التخثت. الاسترجال...</p> <p>مخاطر أخلاقية: اضمحلال القيم والمبادئ الإسلامية، فقدان الهوية...</p>	
التحلي بفضائل الاخلاق وبتثا في المجتمع درء للفواحش		
<p>تدعو الشريعة الاسلامية للتحلي بفضائل الاخلاق و القيم السامية و غرسها في النفوس كذريعة ضد انتشار الفواحش في المجتمعات. فلقد عن الرسول الاكرم احاديث كثيرة تدعوا الى حسن الخلق منها:</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم: " مَا كَانَ الْفُحْشُ فِي شَيْءٍ إِلَّا شَأْنُهُ، وَمَا كَانَ الْحَيَاءُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ " رواه الترمذي</p> <p>وقال ايضا: "... فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُجِيبُ الْفُحْشَ وَالْتِمَاحُشَ " رواه مسلم</p> <p>وقال كذلك: " أَتَقِ اللُّوْحِيَّتِمَا كُنْتَ، وَأَتَمِيعُ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ " رواه الترمذي</p>		