

المادة: الرياضيات

مباحث في المنطق

درس رقم 1/

الأستاذ: نجيب عثمانى

مستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا (علوم تجريبية)

توجيهات تربوية	القدرات المنتظرة	محتوى البرنامج
<p>— ينبغي تقريب العبارات والقوانين المنطقية وطرق الاستدلال انطلاقا من أنشطة متنوعة ومختلفة مستقاة من الرصيد المعرفي للتلميذ ومن وضعيات رياضية سبق له التعامل معها؛</p> <p>— ينبغي تجنب البناء النظري والإفراط في استعمال جداول الحقيقة؛</p> <p>— إن درس المنطق لا ينتهي بانتهاء هذا الفصل بل ينبغي استثمار نتائجه، كلما سنحت الفرصة بذلك بمختلف فصول المقرر اللاحقة..</p>	<p>— التمكن من استعمال الاستدلال المناسب حسب الوضعية المدروسة؛</p> <p>— التمكن من صياغة براهين واستدلالات رياضية واضحة وسليمة منطقيا.</p>	<p>— العبارات؛ العمليات على العبارات؛ الدوال العبارية؛ الكميات؛</p> <p>— الاستدلالات الرياضية: الاستدلال بالخلف؛ الاستدلال بمضاد العكس؛ الاستدلال بفصل الحالات؛ الاستدلال بالتكافؤ؛ الاستدلال بالترجع.</p>

نشاط 1:

1. أنقل الجدول التالي ثم ضع العلامة "x" في الخانة المناسبة.

صحيح	خاطئ
	كل زوجي قابل للقسمة على 4
	مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي
	$\sqrt{2}$ عدد جذري
	الإزاحة تحافظ على المسافات
	الدالة $x^2 \rightarrow x$ حيث $x \in \mathbb{R}$
	جميع المستقيمت المتعامدة في الفضاء متقاطعة

2. هل توجد من بين الجمل الواردة في الجدول أعلاه جمل صحيحة و خاطئة في أن واحد

نشاط 2:

نعتبر النصوص الرياضية التالية :

- (1) « 6 عدد يقبل القسمة على 2 و 3 » A
- (2) « 5 - عدد موجب » B
- (3) « 14516 مضاعف للعدد 4 » C
- (4) « الإزاحة تحافظ على المسافة بين نقطتين » D
- (5) « جميع المستقيمت المتعامدة في الفضاء متقاطعة » E
- (6) « مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي » F
- (7) « $(-2)^2 = -4$ » G
- (8) « $(\sqrt{7} > 3)$ » H

I. العبارات و العمليات على العبارات

1.1. العبارات

نسمي عبارة كل نص رياضي يحمل معنى يكون إما صحيحا و إما خاطئا نرزم عادة لعبارة بأحد الرموز p أو q أو r غالبا ما نعبر عن حقيقة عبارة بجدول يسمى جدول حقيقة عبارة :
الرمز 1 يعني أن العبارة p صحيحة
و الرمز 0 يعني أن العبارة p خاطئة

p
1
0

جدول حقيقة عبارة

1.2. العمليات على العبارات

1.2.1. نفي عبارة

نعتبر العبارة : " 3 عدد زوجي " p
ما قيمة حقيقة العبارة p

حدد نفي العبارة p نرزم لها ب \bar{p}

ما قيمة حقيقة العبارة \bar{p}

إن نفي عبارة p هو كل عبارة تكون صحيحة إذا كانت p خاطئة و تكون خاطئة إذا كانت p صحيحة نرزم لنفي العبارة

بالرمز \bar{p} أو $\neg p$

p	\bar{p}
1	0
0	1

جدول حقيقة نفي عبارة

1.2.2. عطف عبارتين

عطف عبارتين p و q هو العبارة التي نرزم لها بالرمز : $(p$ و $q)$ والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان p و q صحيحتين معا.

p	q	p و q
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

جدول حقيقة العطف المنطقي

أمثلة:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$(\sqrt{3} \geq 1) \text{ و } ((-2)^2 = 4)$$

$$\sqrt{2} \in Q \text{ و } (\sqrt{3} + \sqrt{2} > 3)$$

1.2.3. فصل عبارتين

فصل عبارتين p و q هو العبارة التي نرزم لها بالرمز : $(p$ أو $q)$ والتي تكون خاطئة فقط إذا كانت العبارتان p و q خاطئتين معا.

p	q	p أو q
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

جدول حقيقة الفصل المنطقي

أمثلة:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$(\sqrt{3} \geq 1) \text{ أو } ((-2)^2 = 4)$$

$$\frac{1}{2} \in \mathbb{N} \text{ أو } (\sqrt{3} + \sqrt{5} < 3)$$

1.2.4 استلزام عبارتين

استلزام عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز $(p \Rightarrow q)$ والتي تكون خاطئة فقط اذا كانت p صحيحة و q خاطئة

ملاحظات

- ❖ العبارة $(p \Rightarrow q)$ تقرأ: " p تستلزم q " أو "اذا كانت p فان q "
- ❖ العبارة $(q \Rightarrow p)$ تسمى الاستلزام العكسي للاستلزام $(p \Rightarrow q)$
- ❖ للبرهان أن العبارة $(p \Rightarrow q)$ صحيحة , نفترض أن العبارة p صحيحة و نبين أن العبارة q صحيحة

p	q	q و p
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

جدول حقيقة الاستلزام المنطقي

أمثلة:

حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$(\sqrt{3} \geq 1) \Rightarrow ((-2)^2 = -4)$$

$$-1 \in \mathbb{N} \Rightarrow (\sqrt{5} < 3)$$

1.2.5 تكافؤ عبارتين

تكافؤ عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز $(p \Leftrightarrow q)$ والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان p و q صحيحتين معا أو خاطئتين معا.

العبارة $(p \Leftrightarrow q)$ تقرأ: " p تكافئ q " أو " p إذا وفقط إذا كان q "

p	q	q و p
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

جدول حقيقة التكافؤ المنطقي

أمثلة:

حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$(\sqrt{3} \geq 1) \Leftrightarrow ((-2)^2 = 4)$$

$$-1 \in \mathbb{N} \Leftrightarrow (\sqrt{5} \geq 3)$$

خاصية:

العبارتان $(p \Leftrightarrow q)$ و $[(p \Rightarrow q) \text{ و } (q \Rightarrow p)]$ متكافئتان

نشاط:1

نعتبر التعبير التالي : $(x \in \mathbb{R}); x^2 - x \geq 0$

- حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = 2$
- حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = \frac{1}{2}$
- حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = -1$

إذن التعبير : $(x \in \mathbb{R}); x^2 - x \geq 0$ يصبح صحيحا من أجل بعض قيم x من \mathbb{R} خاطئا من أجل بعض قيم x

نشاط:2

نعتبر التعبير التالي : $(n \in \mathbb{N}); n^2 \geq 0$

- حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $n = 2$

• هل توجد قيم ل : n لا تحقق التعبير السابق؟

الدالة العبارية و المكملات

1.3. الدالة العبارية

نسمي دالة عبارية كل نص رياضي يحتوي على متغير (أو عدة متغيرات) ينتمي إلى مجموعة معلومة E حيث تصبح عبارة كلما عوضنا المتغير بعنصر من E ونرمز عادة لدالة عبارية بالرمز أو $B(x)$ أو $A(x; y)$

1.4. العبارات المكملية

انطلاقاً من الدالة العبارية $A(x)$ نكون العبارة " $\exists x \in E, A(x)$ " ونقرأ: "يوجد على الأقل x من E يحقق الخاصية $A(x)$ "

وتكون العبارة " $\exists x \in E, A(x)$ " صحيحة إذا وجد على الأقل x من E يحقق الخاصية $A(x)$

انطلاقاً من الدالة العبارية $A(x)$ نكون العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ " ونقرأ: "مهما يكن x من E لدينا $A(x)$ " وتكون العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ " صحيحة إذا كانت جميع عناصر E تحقق الخاصية $A(x)$.

خاصية:

• نفي العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ " هو العبارة " $\exists x \in E, \overline{A(x)}$ "

• نفي العبارة " $\exists x \in E, A(x)$ " هو العبارة " $\forall x \in E, \overline{A(x)}$ "

أمثلة: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية:

1. $(\forall x \in \mathbb{R}); -1 \leq \cos x \leq 1$

2. $(\forall x \in \mathbb{R}); x^2 > 0$

3. $(\forall n \in \mathbb{N}); 2^n > 5(n+1)$

أمثلة: حدد نفي كل عبارة من العبارات الآتية:

1. " $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 2 = 0$ "

2. $(\forall x \in \mathbb{R}); x^2 > 0$

II. الاستدلالات الرياضية

1.5. الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

لكي نبرهن أن الاستلزام $(p \Rightarrow q)$ صحيح يكفي أن نبرهن أن الاستلزام المضاد للعكس $(\overline{q} \Rightarrow \overline{p})$ صحيح

مثال: ليكن $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$ بين أن:

$$x + y > 1 \Rightarrow \left(x > \frac{1}{2} \text{ أو } y > \frac{1}{2} \right)$$

1.6. الاستدلال بالتكافؤ

يعتمد الاستدلال بالتكافؤ على القانون المنطقي التالي:

إذا كان: $(p \Leftrightarrow q)$ و $(q \Leftrightarrow r)$ فإن: $(p \Leftrightarrow r)$

مثال: بين أن: $\forall (a; b) \in (\mathbb{R}^{*+})^2 \quad a + b \geq 2\sqrt{ab}$

1.7. الاستدلال بفصل الحالات

يعتمد الاستدلال بفصل الحالات على القانون المنطقي التالي:

$$[(p \text{ أو } r) \Rightarrow q] \Leftrightarrow [(p \Rightarrow q) \text{ و } (r \Rightarrow q)]$$

مثال: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات.

حل في \mathbb{R} المعادلة: $|3x - 6| = 1$ (E)

1.8. الاستدلال بالخلف

يعتمد الاستدلال بالخلف على القانون المنطقي التالي: $[\overline{p} \Rightarrow \overline{q} \text{ و } \overline{q} \Rightarrow p]$

مثال: لتكن f دالة تزايدية قطعاً على مجال I , و a و b عنصرين من I بحيث: $f(a) = b$ و $f(b) = a$
بين أن: $a = b$ (يمكنك استعمال الاستدلال بالخلف)

1.9. الاستدلال بالترجع

لتكن $p(n)$ عبارة مرتبطة فقط بعدد صحيح طبيعي n

إذا كانت:

➤ عبارة صحيحة من أجل عدد صحيح طبيعي معلوم n_0

➤ العبارة $(p(n) \Rightarrow p(n+1))$ صحيحة من أجل كل عدد صحيح طبيعي n بحيث $n \geq n_0$

فإن: $p(n)$ عبارة صحيحة لكل n من \mathbb{N} بحيث $n \geq n_0$

مثال:

بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن:

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$