

<p>الشعبة او المسلك:</p> <p>2 علوم رياضية و تجريبية معامل</p> <p>3 علوم الاقتصاد و التدبير معامل</p> <p>2 علوم شرعية اصيلة معامل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الـدورة : يوليوز 2018(الاستدراكية)</p> <p>المستوى: الاولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

الموضوع

اولا مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1:

>>..في مصر كانت حملة نابليون هي الصدمة الكبرى التي خصَّتها بدروسها العاجلة ، و كانت دروسا محتومة لا تُسهل المتعلم أن يتردد بين الجمود والحركةإن نابليون لم يزحف على المماليك بجيش واحد بل بجيشين : جيش يحمل السلاح ، و جيش آخر من جماعة العلوم و الفنون يحمل الكتب و الأوراق وهو الجيش الذي حشده الفرنسيون في المدينة ...<<

- عباس محمود العقاد : "عقري الإصلاح و التعليم محمد عبده" ط 2 اعلام العرب ع 1 مكتبة مصر الصفحة 202

الوثيقة 2 :

>>...من مميزات تفكيره (رفاعة الطهطاوي) إلحاحه على أن الثروة الوطنية انما هي نتاج الفضيلة ، اذ عندما كانت الفضائل الاجتماعية قوية كانت مصر مزدهرة . و اما مفتاح الفضيلة فهو التربية ، لقد صرف الطهطاوي معظم حياته مُعلما و مُنظما للمدارس ، لذلك رأى بوضوح مما ينبغي أن يُعمل . وقد بسط أفكاره في كتابه عن التربية حيث يقول : " ان التعليم يجب ان يكون متصلا بطبيعة المجتمع و مشاكله ، وان يستهدف تغذية قلوب الصغار بالمشاعر و المبادئ الشائعة في بلدهم ، وان التعليم الابتدائي يجب ان يكون واحدا و شاملا للجميع ، وان يكون التعليم الثانوي على مستوى رفيع ، وان يشجع الطلاب عليه ، و ان تتعلم البنات كالصبيان وعلى قدم المساواة "...

و يرى الطهطاوي ان غاية التربية تكوين الشخصية لا مجرد حشد عقل الطالب بكمية من المعارف ، و انها يجب ان تحمل التلاميذ على تقدير اهمية الصحة الجسدية ، و العائلة و واجباتها، والصدقة و فوق كل ذلك حب الوطن الذي هو الدافع الاكبر للناس على محاولة بناء مجتمع متمدن ...<<

- البيروت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة (1798-1932) ترجمه الى العربية كريم عزقول - دار النهار للنشر ط 3 ص 101-102

الوثيقة 3:

>>..هناك أساس آخر للعلمانية. هو الفصل بين السلطة الزمنية والسلطة الدينية و ذلك لعدة أسباب، منها أن غاية السلطتين تختلف بل تتناقض بعضها عن البعض الآخر ..وأن المجتمع الصالح يقوم على مساواة مطلقة بين جميع أبناء الأمة ، تتعدى الفروق في الأديان ..في هذا تكمن ضمنا نظرية فرح انطون في الدولة ، فالدولة يجب ان تقوم على الحرية و المساواة ..ولا يمكنها ان تحقق ذلك إلا اذا كانت السلطة العلمانية مستقلة عن أي سلطة أخرى .. <<

- البيروت حوراني . مرجع سابق ص 306.

الوثيقة 4 :

بعض رواد اليقظة الفكرية بالمشرق العربي	فترة حياتهم	بعض وسائل نشر افكارهم
جمال الدين الافغاني	1839-1897	كتاب ام القرى - جريدة العروة الوثقى
محمد عبده	1849-1905	جمعية احياء العلوم الدينية لنشر المخطوطات - جريدة العروة الوثقى
شبلي الشميل	1850-1917	كتاب شكوى و امل - دعوة للعلم و العدل و الحرية
فرح انطون	1874-1922	رئيس تحرير مجلة الجامعة

- معطيات تاريخية مرتبة في جدول بتصريف.

الأسئلة :

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.....1ن
- 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : الطهطاوي - العلمانية - حملة نابليون2ن
- 3 - انجز (ي) من خلال الوثائق، ما يأتي :3ن
 - من الوثيقة 2 : إبراز وجهة نظر الطهطاوي في التربية والتعليم.
 - من الوثيقة 3 : توضيح نظرية فرح انطون في الدولة و مبرراتها .
 - من الوثيقة 4: تصنيف رواد اليقظة الفكرية بحسب التيار الذي ينتمون اليه موضحا ،من خلال مكتسباتك، أهم القضايا التي طرحوها للنقاش.
- 4 - ركب (ي)الفكرة الاساس للوثائق الأربع.....2ن
- 5 - اكتب (ي) انطلاقا من الوثيقة 1 ومن مكتسباتك، فقرة مركزة حول عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي في القرن 19.....2ن

انظر (ي) خلفه . /

امتحانات نيل شهادة
البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الشعبة او المسلك:
علوم رياضية و تجريبية : معامل 2
علوم الاقتصاد و التدبير : معامل 3
علوم شرعية اصيلة : معامل 2

المادة: التاريخ والجغرافيا

2
2

السدورة : يوليوز 2018 (الاستدراكية)
المستوى: الاولى بكالوريا
مدة الإنجاز: ساعتان

الموضوع (تتمة)

ثانيا : مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10 ن)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين آتيين؛ بحسب اختيارك:

الموضوع 1:

تشكل التنمية بمختلف أبعادها و مجالاتها ، تحديا كبيرا أمام تطور و رقي مختلف بلدان العالم و من ضمنها المغرب و العالم العربي .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي :
+ مفهوم التنمية و مؤشر التنمية البشرية؛
+ التوزيع المجالي لمستوى التنمية البشرية في العالم ؛
+ وضعية الموارد البشرية بالمغرب و اساليب تنميتها .

الموضوع 2 :
وثيقة مساعدة:

قيمة المبادلات التجارية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية بالمليار دولار (2014)

البلد	قيمة الواردات	الحصة من قيمة % الواردات العالمية	قيمة الصادرات	الحصة من قيمة لصادرات العالمية %
الصين	2194,73	15,6	2428,24	13,25
الولايات المتحدة الامريكية	2759,25	10,8	2275,75	12,43

- Images Economiques 2017.

اكتب (ي) ، على ضوء الوثيقة المساعدة ، موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه مظاهر قوة المبادلات التجارية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية و عواملها التنظيمية .
