

الصفحة

1  
2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
السنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية 2017  
الموضوع

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
المركز الجهوي للامتحانات



ع

## المادة: اللغة العربية

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات

الشعبة  
والمسلك

- النص :

## شبكة الإنترنت

تعتبر شبكة الإنترنت مصدرا غنيا للحصول على المعلومات والمعارف، وهي عبارة عن أداة تعليمية محفزة ومسلية للأطفال، حيث يمكن مشاهدة وتعلم المعارف المفيدة وحل المسائل من خلال الألعاب والبرامج التنقيفية والشبكات الاجتماعية، ناهيك عن كونها مصدرا للتواصل بين الأشخاص مما يوفر فرصا للتعلم عن طريق تبادل المعلومات والمعارف والأفكار...وعبر ما تخلقه الشبكة من التفاعل والمشاركة بفضل ما توفره من وسائل التواصل الاجتماعي مع الأقران والأصدقاء والعائلة داخل أو خارج النطاق الجغرافي الذي يعيش فيه الطفل أو الشاب عبر البريد الإلكتروني والرسائل الفورية والشبكات الاجتماعية.

غير أن نسبة كبيرة ممن يستخدمون شبكة الإنترنت، ومعظمهم من الشباب، يسيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة مما يؤثر عليهم بشكل سلبي. فهؤلاء الناشئة لقلة خبرتهم يشكلون صيدا سهلا للمتربصين والمتحرشين والقراصنة وغيرهم ممن يسعون لهدم عقولهم وضياع أخلاقهم وتغريبهم عن عاداتهم وتقاليدهم وانتمائهم الوطني، ناهيك عن تعريضهم لعمليات احتيال ونصب ودعوات للأفكار الغريبة، هذا فضلا عن دفعهم إلى الإقدام على الانتحار وتقمص شخصيات غير واقعية وبناء صداقات وهمية بالإضافة إلى تحريف اللغة العربية واستخدامها بغير منطقتها وحروفها الأصلية.

ومن الشواهد على سوء استخدام الإنترنت قصة المراهقة الأمريكية "ميغين ميير" التي فوجئ الرأي العام بشنقها نفسها بغرفتها عام 2006م بعد تعرضها "لِلتَّنْمُرِ السَّيِّئِزَانِي"، إذ كانت المراهقة قد تعرفت على شاب مشهور عبر مواقع التواصل الاجتماعي يدعى "ماي سبيس". وبعد فترة قصيرة اكتشفت الشابة "ميغين" أن هذا الشاب لم يكن سوى جارتهم المتنمرة.

ومما لا شك فيه أن شبكة الإنترنت أصبحت حاجة ملحة لا مهرب منها، غير أن حسن استخدامها يعتمد في الدرجة الأولى على الأهل وشخصية الفرد والجو الأسري، إذ تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دورا مساعدا للطفل واليافع ليختار المواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها.

**المراجع:** ندى عويجان، سلامة الأطفال على الإنترنت، دراسة وطنية تأثير الإنترنت على الأطفال في لبنان، المركز التربوي للبحوث والإنماء، وزارة التربية والتعليم العالي، الجمهورية اللبنانية، 2010، ص. 05، وما بعدها. (بتصرف).

**شروح مساعدة:** - التَّنْمُرُ السَّيِّئِزَانِي: انتحال شخصية غير الشخصية الحقيقية عبر مواقع التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني أو المدونات بغية إلحاق الضرر بالغير أو مضايقته.

الصفحة	٤	الموضوع	الدورة العادية 2017	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية		السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات			الشعبة والمسلك

الأسئلة:

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

أولاً: درس النصوص (10ن)

- 1- تأمل عنوان النص وحدد علاقته بموضوعه.....(1 ن)
  - 2- حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص.....(1 ن)
  - 3- اشرح قول الكاتب: " ومعظم [...] الشباب سيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة".....(1 ن)
  - 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التكنولوجيا وأخرى دالة على حقل الإنسان، وصنفها في جدول.....(1 ن)
  - 5- بيّن من خلال الفقرة الثانية من النص مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت، مبينا العلاقة بينها.....(1.5 ن)
  - 6- حدد الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه، مبينا وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين مير" في ذلك.....(1.5 ن)
  - 7- اكتب فقرة من خمسة أسطر تناقش فيها القضية المطروحة في النص، مبدياً رأيك فيها.....(3 ن)
- ثانياً: علوم اللغة (4 ن)
1. استخرج من الفقرة الأخيرة من النص مصدراً ميمياً وبين وزنه مع الشكل.....(2 ن)
  2. كون جملتين ترتبطان بموضوع النص؛ تتضمن الأولى أمراً يفيد التمني، والثانية نهياً يفيد التوبيخ.....(2 ن).

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص ما يأتي:

"تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دوراً مساعداً للطفل واليافع ليختار المواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها".

اكتب موضوعاً تتوسع من خلاله في هذه الفكرة مستثمراً مكتسباتك في مهارة توسيع فكرة.